

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Taller de Desarrollo Profesional II	Ciclo: Primavera 2019
Profesores: M.C. Maricela Sauri Palma- maricela.sauri@uimqroo.edu.mx Ing. Jean Luckson Pierre- jean.pierre@uimqroo.edu.mx Dr. José Franco Monsreal- jose.franco@uimqroo.edu.mx , Mtro. Edwin Alejandro Puc Hau- edwin.puc@uimqroo.edu.mx	Clave: TADP-200
Objetivo general: Proporcionar al estudiante los elementos técnicos y administrativos para la gestión de recursos enfocados a los ámbitos de desarrollo empresarial, público, académico y de las OSC, identificando las fuentes de financiamiento para el emprendimiento y estudios de posgrado. Objetivos específicos: - Contará con conocimiento de las fuentes y bolsas de recursos para el financiamiento de proyectos. - Conocerá las diversas fuentes de financiamiento para el estudio de posgrado. - Desarrollará habilidades para el establecimiento de una Organización de la Sociedad Civil. - Conocer y aplicará conocimientos relacionados al sector público y al servicio público. - Desarrollará y aplicará conocimientos para el establecimiento de una empresa.	Horas: 4 Créditos: 6
Antecedentes académicos: Ninguno	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Métodos y técnicas de investigación participativa, Introducción al desarrollo sostenible, Talleres de vinculación con la comunidad I, II, III y IV, Taller de elaboración y evaluación de proyectos y Taller de gestión y seguimiento de proyectos.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: Al terminar el taller, los estudiantes contarán con conocimientos, habilidades y actitudes para someter propuestas de proyectos a financiamiento en las fuentes estatales, federales e internacionales. Las actividades del taller implican presentaciones directas de los responsables de las instituciones, así como el uso y manejo de las páginas electrónicas de las instituciones correspondientes, por parte de los estudiantes.	
Contribución al perfil de egreso: El egresado de la UIMQROO podrá desempeñarse sometiendo propuestas de proyectos de diversa índole a fuentes de financiamiento tanto estatales, federales como internacionales.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Tema 1: Presentación de la materia y su relación con la carrera. Objetivo: Dar a conocer el programa del curso y los elementos de relación con la carrera, la misión y la visión institucional.		
	- Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la	Aplicación de la evaluación diagnóstica	Programa de curso

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
I	<p>materia y la carrera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa del curso. - Evaluación diagnóstica de conocimientos. - Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios. - Acuerdos y organización operativa del Taller de Desarrollo Profesional II. <p>-Conformación de los grupos de trabajo por enfoque profesional</p> <p>Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.</p>		
<p>Tema 2: Los recursos financieros dirigidos al fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil. Objetivo: Conocerás la importancia de la sostenibilidad financiera en las OSC y los recursos financieros a los que pueden acceder</p>			
II	<p>2.1. Qué es la sostenibilidad financiera en las OSC</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Buena gestión financiera 2.1.2 subvenciones 2.1.3 Diversificación de ingresos 2.1.4 Autofinanciamiento 2.1.5 Gestión de gastos 	En equipos leen y analizan cada uno de los subtemas y exponen al grupo en plenaria.	
III	2.2. Financiamiento de Organizaciones no gubernamentales a OSC	-Investigación y exposición por equipos sobre convocatorias y fuentes de financiamiento a OSC	Lugo, G. (2012, pp.1-24)
IV	Panel con organizaciones de la APF que coordinan y financian programas y proyectos en los cuatro ámbitos de desarrollo profesional.	Consulta y resolución de dudas de forma directa con los operadores de los programas	Convocatorias vigentes
V	2.3. Fondos públicos a OSC	-Lecturas, investigación y exposición de convocatorias para recursos hacia las OSC	Verduzco, M. et al (2009, pp. 44-61)
<p>Tema 3: Financiamiento de las OSC a proyectos comunitarios Objetivo: Conocerás la importancia del financiamiento de las OSC hacia los proyectos comunitarios</p>			
VI	3.1. Adquisición de recursos para proyectos comunitarios	-Se hace una presentación en clases y se promueve la reflexión, análisis, y discusión de los principales conceptos.	
	1ª. Observación de clase.		
VII	3.2. Fuentes de financiamientos de las OSC hacia proyectos comunitarios	-Investigación y exposición de convocatorias para	Arellano, S. et al (1994, pp. 1-16)

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
		recursos de OSC hacia proyectos comunitarios	
Tema 4: Fuentes de financiamiento dirigidas hacia OSC			
Objetivo: Conocerás las diferentes instituciones y organizaciones que otorgan financiamientos a las OSC			
VIII	Panel con organizaciones de la APF que coordinan y financian programas y proyectos en los cuatro ámbitos de desarrollo profesional.	Consulta y resolución de dudas de forma directa con los operadores de los programas	Convocatorias vigentes
IX	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación parcial. Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
X, XI	4.1. Tipos de fuentes de fuentes de financiamientos	-Se hace investigación y presentaciones en clases donde se promueve la reflexión, análisis, y discusión de los principales conceptos.	Verduzco, M. et al (2009, pp. 44-61)
XII	4.2. Financiamiento internacional	-Se hacen presentaciones en clases y se promueve la reflexión, análisis, y discusión de los principales conceptos.	Gutiérrez, R. et al (2006, pp. 53-80)
	2ª. Observación de clase.		
Tema 5: Rendición de cuentas de las OSC			
Objetivo:			
XIII	5.1. Transparencia de las OSC 5.1.1. Código de ética y conducta para la ONG's	-Se hacen presentaciones en clases y se promueve la reflexión, análisis, y discusión de los principales conceptos.	Chile Transparente (2008, pp. 1-21)
XIV, XV	5.2. El lado oscuro de las OSC	-Se hacen presentaciones en clases y se promueve la reflexión, análisis, y discusión de los principales conceptos.	Garrido (2007, Pp.7-104)
	Ceremonia de petición de lluvia Ch a cháak.		
XVI	Cierre del Taller de Desarrollo Profesional II		
	Ceremonia de Cierre de Ciclo y ceremonias afines a la asignatura.		
XVII	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluación parcial: Primera evaluación parcial (tema I-IV y subtemas correspondientes, valor 20%,	20%

semana IX)	
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII	30%
3. Valores: (puntualidad, honestidad, responsabilidad, confiabilidad, comunicación, liderazgo.)	10%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	40%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente: El profesor debe tener experiencia de trabajo con alguno de los cuatro enfoques de desarrollo. De igual forma debe contar con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para la presentación y obtención de financiamiento de proyectos.

Bibliografía

Principal

Arellano, S., y Petras, J. (1994). La ambigua ayuda de las ONGs en Bolivia. *Nueva Sociedad*, 131.
Chile Transparente. (2008). Transparencia de Organizaciones No Gubernamentales.

Garrido, J. (2007). El lado oscuro de las ONG. Arcopress: España.

Gutiérrez, R. et al (2006) Gestión efectiva de emprendimientos sociales. Lecciones extraídas de empresas y organizaciones de la sociedad civil en Iberoamérica. BID: Whashington.

Lugo, G. (2012). Principios generales del funcionamiento de las ONG. PNUD.

Verduzco, M. et al. (2009). Fondos públicos para las organizaciones de la sociedad civil. México: Alternativas y capacidades A.C.

Complementaria